

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT). CURSO 2015/16 ACTA GENERAL DE LAS SEGUNDAS REUNIONES GRUPALES

Introducción

Las segundas reuniones grupales del Plan de Acción Tutorial (PAT) del Grado en Trabajo Social del curso 2015/16 se han llevado a cabo desde el 2 de febrero hasta el 11 de marzo de 2016, tras la finalización del periodo de exámenes del primer cuatrimestre. Cada tutor/a levantó acta de su reunión grupal con los/as alumnos/as y, a partir de esas actas, realizamos esta acta general a modo de resumen, en la que resaltamos las preocupaciones, opiniones y demandas que manifiesta el alumnado de manera más reiterativa.

Se ha recogido información de 38 alumnos/as (de los 144 que participan en el PAT), lo que supone un 26% de participación del alumnado. Cabe destacar que en el caso de cinco profesores/as ningún/a alumno/a tutorizado/a acudió a la reunión convocada.

Desarrollo de las reuniones

Las **principales cuestiones** relativas al desarrollo académico del primer cuatrimestre que había que tratar en esta segunda reunión grupal eran las siguientes:

1. Valoración sobre la organización de los exámenes del primer cuatrimestre del curso 2015/16 por parte del profesorado.

El alumnado al completo coincide en que la organización ha sido adecuada.

2. Adecuación del tipo de prueba y grado de dificultad de los exámenes.

Todos/as los/as alumnos/as manifiestan que tanto el tipo de prueba como el grado de dificultad de los exámenes han sido adecuados.

3. Valoración sobre si los/las profesores/as se han ceñido a lo establecido para la evaluación en las guías académicas de las asignaturas.

El alumnado entrevistado manifiesta que el profesorado en general ha seguido el criterio de evaluación establecido en las correspondientes guías docentes de las asignaturas.

4. Dificultades que han tenido para preparar los exámenes.

Algunos/as alumnos/as comentan la falta de organización por su parte por no estudiar con suficiente antelación y el inconveniente que les suponía tener los exámenes en enero, justo a la vuelta de las vacaciones de Navidad. Los/as tutores/as correspondientes les recuerdan la importancia del trabajo diario. El resto del alumnado no comenta dificultad especial para preparar los exámenes.

5. Resultados obtenidos en los exámenes.

En general, el alumnado coincide en que los resultados obtenidos han sido satisfactorios, salvo algunas alumnas que consideran que en una asignatura concreta han obtenido una calificación baja, a pesar de haber superado el examen.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Trabajo Social

Además de estos aspectos, que eran el objetivo principal de la reunión, el alumnado comentó a los/las correspondientes tutores/as algunas otras cuestiones. Dentro de las **dificultades o quejas** del alumnado destacan las siguientes:

- Algunas alumnas expresan que tienen dificultad para relacionar los contenidos de las asignaturas con el Trabajo Social.
- Algunos/as alumnos/as expresan que encuentran más difíciles las asignaturas del segundo cuatrimestre. Consideran que el profesorado de las asignaturas del segundo cuatrimestre expone los temas y contenidos de las asignaturas de manera menos estructurada y menos ordenada que el profesorado de las asignaturas del primer cuatrimestre, lo que les dificulta seguir las asignaturas. Además, les resultan abstractas en exceso algunas explicaciones del profesorado de esas asignaturas, de manera que no terminan de saber de qué se les está hablando y qué se les quiere realmente comunicar.
- Varias/os alumnas/os consideran insuficientes las indicaciones que algunos/as profesores/as les dan para la realización de las prácticas que les exigen, de modo que no saben bien qué han de hacer en estas.
- Algunos/as alumnos/as manifiestan que en algunas asignaturas no saben con claridad qué se les va a exigir en el examen.
- En relación a dos asignaturas el alumnado expresa que el modo inadecuado como sus docentes responden a los/las alumnos/as y los/las tratan cuando le hacen preguntas en clase desmotiva que el alumnado pregunte sus dudas en clase a ese/a docente. Por otra parte, hay alumnado que expone sus reticencias a asistir a tutorías por miedo a ser “regañado” por el/la profesor/a.
- Varias/os alumnas/os exponen quejas sobre el modo como un profesor está desarrollando su docencia y ha diseñado la asignatura: el profesor en cuestión pierde mucho tiempo en las clases hablando de temas y haciendo comentarios que nada tienen que ver con la asignatura; no saben con claridad qué les va a exigir para el examen.
- Existe alguna queja sobre ciertas modificaciones de horario realizadas por algunos/as profesores/as, que en opinión de los/las alumnos/as han sido realizadas sin avisarles con suficiente antelación, lo que les ocasionan problemas para cumplir con la exigencia de asistencia.
- A nivel general, el alumnado expone la dificultad que encuentra para poder participar en las actividades culturales que la Facultad organiza, ya que estas les coinciden con horas de clase y el profesorado no les facilita la asistencia a esas actividades (“se muestra inflexible”).
- Un profesor que evalúa la asignatura sumando las notas de varias actividades (resúmenes, prácticas, examen) les ha comunicado la nota global de la asignatura, pero no las calificaciones desglosadas de cada actividad evaluada. Además, no les ha devuelto corregidas las prácticas que han realizado, de modo que, además de no conocer la nota que han obtenido en ellas, no han podido saber qué han podido hacer mal.



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Trabajo Social

Así mismo, algunas alumnas realizaron una serie de **peticiones**, tales como:

- “Me gustaría que existieran más prácticas, visitas a centros y charlas de profesionales integradas en las asignaturas”.
- “Me gustaría tener más información sobre cursos gratuitos relacionados con el Trabajo Social ofertados dentro y fuera del ámbito universitario”. La tutora recogió su sugerencia y quedó a la disposición de las alumnas para trasladarles cualquier información de la que dispusiera.
- Dos alumnas que proceden de ciclos formativos señalan la necesidad de orientación por parte de la Facultad en relación con las asignaturas de cursos superiores de las que deben matricularse, dado que, como a ellas se les reconocen (convalidan) varias asignaturas de primero, han de matricularse de asignaturas de segundo curso. También indican su preocupación sobre si, cuando lleguen a cuarto curso, tendrán el número mínimo de créditos que exigen para poder solicitar beca, dependiendo de la elección previa de asignaturas de los tres primeros años.
- Dos alumnas mostraron interés en solventar cierta dificultad a la hora de hablar en público y otros aspectos de habilidades sociales y comunicativas. La tutora ha concertado una tutoría individual con cada una para orientarlas al respecto.
- Varias alumnas mostraron interés por realizar voluntariado y por disponer de información sobre esta actividad. Una tutora informó a sus alumnas de la Oficina del Voluntariado de la Universidad de Jaén y las remitió a esta.

Como consideraciones generales se les recuerdan los temas tratados en la primera reunión grupal, haciendo especial hincapié en la necesidad de obtener la acreditación del nivel B1 en idioma extranjero lo antes posible. También se les recuerda la importancia de participar en las actividades que organiza la Facultad, de conocer y mirar con frecuencia la página web de la misma, así como la importancia de la asistencia a clase y de mantener un ritmo de trabajo constante a lo largo del curso.



Alicia I. Peragón Márquez
Coordinadora del Plan de Acción Tutorial
Jaén, a 13 de abril de 2016

ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 22 DE JUNIO DE 2016

En Jaén, a las 9:30 horas del día 22 de junio de 2016, en segunda convocatoria y en el Seminario 207 del Edificio D3, da comienzo la reunión de la Comisión del PAT, con arreglo al orden del día recogido en la convocatoria realizada el 17 de junio de 2016.

Asistentes:

Peragón Márquez, Alicia Isabel
Rodríguez Guzmán, M^a del Carmen
Vela Díaz, Raquel

Excusa su asistencia:

Sánchez Miranda, M^a Carmen

Punto único del orden del día: Presentación y aprobación, si procede, de un cuestionario para la elaboración de la encuesta de evaluación del PAT por parte del alumnado mediante la plataforma de docencia virtual.

La coordinadora del PAT presenta el cuestionario elaborado con el fin de dar respuesta al compromiso establecido en el documento del PAT correspondiente al presente curso académico de llevar a cabo una breve encuesta que permitiese obtener información sobre el uso de las tutorías del PAT por parte del alumnado y su valoración de estas, una vez finalizado el curso.

Además, expone la posibilidad de realizar la encuesta a través de docencia virtual, utilizando para ello el espacio del PAT. Una vez analizados los pros y los contras, se aprueba por unanimidad tanto el cuestionario propuesto como la realización de la encuesta on-line en docencia virtual.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 10:00 horas.

Fdo.: Alicia I. Peragón Márquez

Coordinadora de la Comisión del Plan de Acción Tutorial

Jaén, 22 de junio de 2016



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

ACTA DE LA SESIÓN DE LA COMISIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CELEBRADA EL 21 DE JULIO DE 2016

En Jaén, a las 9:30 horas del día 21 de julio de 2016, en segunda convocatoria y en el Seminario 207 del edificio D3, da comienzo la reunión de la Comisión del Plan de Acción Tutorial (PAT), con arreglo al orden del día recogido en la convocatoria realizada el 18 de julio de 2016.

Asistentes:

Peragón Márquez, Alicia Isabel
Rodríguez Guzmán, M^a del Carmen
Vela Díaz, Raquel
Sánchez Miranda, M^a del Carmen

Orden del día:

1. Informe de la coordinadora de la Comisión.
2. Presentación, discusión y aprobación, si procede, del documento de solicitud del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Trabajo Social correspondiente al curso 2016-2017 (véase Anexo I).

1. Informe de la coordinadora de la Comisión.

La coordinadora del PAT recuerda a las integrantes de la comisión que la normativa del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Jaén ha cambiado, pasando a enmarcarse dentro del *Plan de Innovación e Incentivación de las buenas prácticas docentes en la Universidad de Jaén 2016-2019* (Plan I2D-UJA 2016), aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén el 4 de mayo de 2016. Así mismo, informa de que la novedad más importante consiste en la ampliación de actividades realizables más allá de la simple tutorización por parte de los/as tutores/as al alumnado de nuevo ingreso con el fin de facilitar su proceso de integración en nuestra institución que hasta el momento se venía realizando.

Por otro lado, reconoce la implicación y disponibilidad a participar en el PAT de gran parte del profesorado a pesar de no contar en este curso con ningún reconocimiento de tipo económico, lo que es de agradecer públicamente. Así, el número de tutores/as que participarán el próximo curso en el PAT se ha incrementado en 4, pasando a ser 26.

2. Presentación, discusión y aprobación, si procede, del documento de solicitud del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Trabajo Social correspondiente al curso 2016-2017.

La coordinadora expone que como consecuencia de la nueva orientación del PAT que dicha normativa conlleva, y en aras de la agilización de la tramitación de su solicitud, el Decano de la Facultad ha redactado un borrador de esta (adjuntado en la convocatoria de la reunión y cuyo



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

contenido puede verse en el anexo de este acta) tras reflexionar con la coordinadora sobre las nuevas actividades susceptibles de llevarse a cabo.

Seguidamente, explica brevemente el contenido de dicho documento en el que se han recogido actuaciones vinculadas con todas y cada una de las acciones elegibles según la normativa. Tras el debate y resolución de las dudas surgidas sobre algunas actividades, se manifiesta por parte de todas las asistentes la magnitud del cambio que implica la nueva visión del PAT y el reconocimiento hacia la labor del Decano que ha conseguido idear y planificar una amplia lista de actividades y plasmarla de forma coherente, detallada y muy bien estructurada en un ambicioso plan, por lo que no se precisa ninguna modificación del mismo y se procede a la aprobación por unanimidad de dicha propuesta de solicitud de PAT de la Facultad de Trabajo Social para el curso 2016-2017.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 10:45 horas.

Fdo.: Alicia I. Peragón Márquez

Coordinadora de la Comisión del Plan de Acción Tutorial

Jaén, 21 de julio de 2016



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

ANEXO I

SOLICITUD DE PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (CURSO 2016/17)
PLAN DE INNOVACIÓN E INCENTIVACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA
UNIVERSIDAD DE JAÉN
(Plan I2D-UJA 2016)

DATOS DE LA COORDINADORA					
Nombre:	Alicia Isabel				
Apellidos:	Peragón Márquez				
DNI:		Correo-e:	aperagon@ujaen.es	Teléfono:	953 21 20 66
Centro:	Facultad de Trabajo Social				
Departamento:	Economía				
Categoría:	Profesora colaboradora				
Conformidad del Centro	Fdo.: Decano de la Facultad de Trabajo Social Fecha:				

COMISIÓN DEL PAT DE LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL				
Cargo	Nombre	Apellidos	Categoría	Departamento
Coordinadora	Alicia Isabel	Peragón Márquez	Colaboradora	Economía
Vicedecana de Garantía de Calidad	Carmen	Rodríguez Guzmán	Colaboradora	Organización de Empresas, Marketing y Sociología
Representante del profesorado	Mª Carmen	Sánchez Miranda	Asociada laboral	Antropología, Geografía e Historia
Representante del profesorado	Raquel	Vela Díaz	Sustituta interina	Derecho Público y Derecho Privado Especial

MEMORIA DEL PROYECTO
Introducción y objetivos (máximo 500 palabras)
El Plan de Acción Tutorial (PAT) que aquí se solicita para el curso 2016-17 supone un avance muy significativo, tanto cualitativo como cuantitativo, con respecto a lo que hasta ahora ha sido el PAT de la Facultad de Trabajo Social y en particular con respecto al curso 2015-16 en el que el PAT de la Facultad estuvo centrado exclusivamente en apoyar mediante la asignación de tutores/as el proceso de integración en la universidad del alumnado de nuevo ingreso (primer curso). Un avance cualitativo y cuantitativo de calado puesto que el PAT se amplía a



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

todo el alumnado de la titulación (a todos los cursos), y se incrementan de manera muy importante los ámbitos de actuación del PAT y el número de actividades vinculadas a este.

A partir de la comprensión de la tutorización, en línea con los significados que la RAE atribuye a este término, como la acción llevada a cabo por una persona para orientar (informar, aconsejar, dirigir o encaminar) sobre un determinado tema o asunto, el PAT que aquí presentamos se extiende a todas las fases del recorrido universitario del alumnado (entrada en la universidad, procesos de enseñanza-aprendizaje, paso de un curso a otro, finalización de los estudios de grado, incorporación al mercado laboral), así como a varios ámbitos de formación académica (construcción del itinerario académico personal, elección de centros de prácticas y de asignaturas optativas, preparación para la búsqueda de empleo) y de participación en órganos de gestión y dirección (representantes de grupo, Junta de Facultad).

Hemos estructurado y distribuido las actividades del PAT de la Facultad en siete bloques de actividades que se corresponden en gran medida con el listado de actividades elegibles referido por el Vicerrectorado de Enseñanzas en el apartado 4.1 del Plan I2D-UJA 2016. Cada bloque incluye una o varias actividades que se describen en cuatro puntos: 1) objetivos, finalidad y características; 2) personas encargadas de su realización (miembro del equipo de dirección de la Facultad responsable de la actividad y otras personas participantes); 3) alumnado a la que están destinadas; 4) fecha prevista y aproximada de realización.

Para las actividades del segundo bloque (Atención personalizada por parte de tutores/as), la Facultad cuentan con 26 tutores/as. La Coordinadora del PAT entró varias veces en contacto mediante correo electrónico con los/las profesores/as de la Facultad (en torno a cuarenta docentes) informándolos/as de las referidas actividades y de su importancia y utilidad para el alumnado, y animándolos/as a participar voluntariamente como tutores/as en el PAT.

Son varios los objetivos generales que se pretenden lograr con el PAT. Entre otros, destacamos los siguientes por su particular relevancia:

- Facilitar al alumnado su integración en la universidad.
- Asesorar al alumnado en la toma de decisiones académicas, apoyarlo y ayudarlo en sus procesos de aprendizaje, y prestarle apoyo emocional para enfrentar y resolver problemas relacionados con sus estudios universitarios.
- Favorecer la participación de estudiantes en las tareas de representación y en los organismos de la Facultad en los que está representado.
- Mejorar el rendimiento académico del alumnado, reduciendo así las tasas de fracaso en los estudios universitarios y las tasas de abandono de estos.
- Proporcionar a los/las estudiantes vías de información, orientación y asesoramiento sobre recursos, procedimientos y servicios de la Universidad.
- Orientar al estudiante en las elecciones formativas que ha de realizar en los distintos cursos de la titulación.
- Preparar y orientar al estudiante en la búsqueda de empleo y para su inserción laboral.
- Garantizar la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, con el fin de velar por su igualdad de oportunidades y de que sus derechos no sufran menoscabo alguno.

Actividades



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

(máximo 2000 palabras)

Tutorización para el ingreso en la Universidad de Jaén

Conoce tu universidad, tu Facultad y tu titulación

- Sesión informativa de unas dos horas de duración sobre aspectos fundamentales de la organización, los servicios y los recursos de la Universidad de Jaén y en especial de la Facultad de Trabajo Social: órganos de gobierno y de gestión, plan de estudios del Grado en Trabajo Social, estructura de la web de la Facultad e información disponible en esta, normativa de régimen académico y de evaluación de los estudiantes, etc.
- Impartida por el Equipo de Dirección y Gestión de la Facultad.
- Destinada a alumnado de nuevo ingreso (primer curso).
- Se llevará a cabo en el marco de las Jornadas de Recepción de Estudiantes.

Atención personalizada por parte de tutores/as

Tutorización para facilitar la integración universitaria

- La Facultad asignará “de oficio” un/a tutor/a a cada alumno/a de primer curso, con el objetivo fundamental de proporcionarle apoyo y ayuda en su proceso de integración en la Universidad de Jaén. Podrán llevarse a cabo tutorías tanto personalizadas como grupales. Dado el número de tutores/as voluntariamente implicados/as en el PAT y el número de estudiantes de nuevo ingreso en el Grado en Trabajo Social, se asignarán en torno a seis alumnos/as de primer curso a cada tutor/a.
- La Coordinadora del PAT asignará los/las tutores/as y hará un seguimiento de las labores de tutorización realizadas por el profesorado implicado.
- Destinada a alumnado de nuevo ingreso (primer curso).
- Las asignaciones se realizarán entre septiembre y octubre de 2016. La tutorización se prestará a lo largo de todo el curso académico.

Tutorización para apoyar el recorrido universitario

- Tutorizaciones para alumnado ya integrado en la universidad. La tutorización será solicitada por los/as alumnos/as interesados/as en ella, quienes elegirán un tutor/a previo acuerdo con este/a. Tendrá como fin fundamental orientar al estudiante en sus elecciones académicas y aconsejarlo en la superación de dificultades relacionadas con los procesos de enseñanza-aprendizaje. Podrán llevarse a cabo tutorías tanto personalizadas como grupales.
- La Coordinadora del PAT atenderá las solicitudes.
- Destinada a estudiantes de segundo, tercero y cuarto curso.
- Las solicitudes podrán efectuarse en cualquier momento del curso universitario. Los/las tutores/as ejercerán su labor de tutorización a lo largo de todo el curso universitario.

Orientar al alumnado en la disponibilidad y el uso de recursos para el aprendizaje

Conoce tu Biblioteca y sus servicios

- Sesión informativa de una hora de duración sobre los recursos que la Biblioteca ofrece al alumnado (petición de libros, programa de alfabetización informacional...).
- Estará coordinada por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado. Será impartida por personal de la Biblioteca de la UJA.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

- Destinada a alumnado de primer curso.
- Se llevará a cabo en el primer cuatrimestre del curso 2016-17.

Conoce tu Centro de Lenguas Modernas (CEALM) y acredita tu nivel de idiomas

- Sesión informativa de una hora de duración sobre el CEALM y la acreditación del B-1 (consejos para la obtención del B-1, ofertas de cursos de idiomas...).
- Estará coordinada por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado. Será impartida por personal del CEALM de la UJA.
- Destinada a alumnado de primer curso.
- Se realizará en el primer cuatrimestre del curso 2016-17.

Cursos de alfabetización informacional (ALFIN)

- Cursos de alfabetización informacional.
- Promovidos y difundidos entre el alumnado por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado. Impartidos online por personal de la Biblioteca.
- Destinados a todo el alumnado de la titulación.
- Se impartirán a lo largo del curso académico.

Apoyo al alumnado para configurar su proyecto académico

Tutorización para la realización de la prueba del nivel de lengua extranjera

- Información sobre la prueba del nivel de lengua extranjera y organización de esta.
- La tutorización será realizada por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado, y la prueba de nivel de lengua extranjera por el Centro de Lenguas Modernas de la UJA.
- Destinada al alumnado de nuevo ingreso (primer curso).
- Se realizará en el primer cuatrimestre del curso 2016-17.

Jornadas sobre Trabajo Social y Movilidad Académica en la Universidad de Jaén

- Información y orientación sobre programas de movilidad internacional y nacional, con el fin de motivar al alumnado para que lleve a cabo movilidad académica.
- Exposiciones por parte de alumnos/as y egresados/as del Grado en Trabajo Social que han realizado movilidad académica, en las que contarán sus experiencias al respecto. Serán organizadas por la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado, quien además guiará y supervisará la preparación de las exposiciones. Se realizarán en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización.
- Destinadas al alumnado de segundo y tercer curso.
- Se realizarán en octubre de 2016.

Tutorización para la elección de centro de prácticas de tercer curso

- Sesión informativa y de orientación de una hora de duración sobre la elección de centro de prácticas de la asignatura de tercer curso Prácticas en Instituciones de Bienestar Social I.
- La realizará la Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral.
- Destinada al alumnado de tercer curso.
- Se realizará en septiembre de 2016.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

Tutorización para la elección de centro de prácticas de cuarto curso

- Sesión informativa y de orientación de una hora de duración sobre la elección de centro de prácticas de la asignatura de cuarto curso Prácticas en Instituciones de Bienestar Social II.
- La llevará a cabo la Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral.
- Destinada al alumnado de cuarto curso.
- Se llevará a cabo en febrero de 2017.

Conferencias sobre organismos y ámbitos de trabajo social

- Información sobre la estructura y el funcionamiento de organismos desde los que se realiza trabajo social (muchos de los cuales son centros donde el alumnado puede realizar sus prácticas curriculares) y sobre ámbitos del trabajo social.
- Conferencias a cargo de profesionales del trabajo social en activo, los cuales pueden ser tutores/as del alumnado de la titulación en las asignaturas de Prácticas en Instituciones de Bienestar Social. Para motivar al alumnado a que asista al mayor número posible de conferencias, estarán enmarcadas dentro de Jornadas de Experiencias Profesionales en Trabajo Social (enseñanzas propias de formación permanente), lo que permitirá al alumnado que acuda a un mínimo de ellas obtener un certificado oficial de asistencia.
- Destinadas al alumnado de todos los cursos.
- Se desarrollarán a lo largo del curso académico 2016-17.

Tutorización para la solicitud y elección de asignaturas optativas

- Sesión de una hora de duración para informar y orientar sobre la elección de asignaturas optativas.
- La realizará la Secretaria de la Facultad.
- Destinada al alumnado de tercer curso.
- Tendrá lugar en junio de 2017.

Tutorización para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado

- Sesión de unas dos horas de duración para informar y orientar sobre el Trabajo Fin de Grado.
- La impartirá la Secretaria de la Facultad.
- Destinada al alumnado de cuarto curso.
- Tendrá lugar en octubre de 2016.

Apoyo al alumnado para configurar su perfil profesional y favorecer su inserción laboral

Orientación laboral por parte de profesionales del trabajo social

- Información, orientación y consejos sobre recorridos y vías de inserción laboral.
- Conferencias a cargo de profesionales del trabajo social que contarán al alumnado su experiencia y recorrido de inserción laboral. Para motivar al alumnado a que asista al mayor número posible de conferencias, estarán enmarcadas dentro de Jornadas de Experiencias Profesionales en Trabajo Social (enseñanzas propias de formación permanente), lo que permitirá al alumnado que acuda a un mínimo de ellas obtener un certificado oficial de asistencia.
- Destinadas preferentemente al alumnado de cuarto curso.
- Se desarrollarán a lo largo de todo el curso académico 2016-17.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

Colegiarse como trabajador/a social

- Charla informativa y de orientación de una hora de duración sobre precolegiación y colegiación.
- La charla la impartirá un/a representante del Colegio del Trabajo Social de Jaén. La Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral será la encargada de organizarlo.
- Destinada a alumnado de cuarto curso.
- Tendrá lugar durante el segundo cuatrimestre de 2017.

Jornadas de orientación profesional

- Sesión informativa y de orientación de dos horas de duración sobre herramientas de búsqueda de empleo.
- La Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral será la encargada de organizarlo. Se realizará en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral, y será impartida por técnicos de la Unidad de Orientación Profesional y Empleo de la UJA.
- Destinadas a alumnado de tercer y cuarto curso prioritariamente.
- Tendrá lugar en abril de 2017.

Curso de fomento de la cultura emprendedora

- Curso teórico-práctico sobre el trabajo social en el ámbito de la iniciativa privada y de la empresa.
- Lo organizará la Vicedecana de Organización Docente, Prácticas Externas y Orientación Laboral, y será impartido por profesionales del trabajo social que han creado empresas de servicios sociales. Se organizará en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad e Inserción Laboral.
- Destinado a alumnado de tercer y cuarto curso prioritariamente.
- Se impartirá en febrero de 2017.

Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Tutorización de los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo

- Acciones de información, orientación, facilitación de recursos y ayuda en la resolución de problemas.
- La atención estará a cargo de la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado.
- Destinadas al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- La atención se prestará siempre que el alumnado con necesidades específicas lo requiera y a lo largo de todo el curso.

Fomento de la participación e implicación del alumnado en la vida universitaria

Tutorización para la elección de delegados/as y subdelegados/as de grupo

- Charlas de media hora de duración con cada uno de los ocho grupos de la titulación para informarles sobre la elección de delegados/as y subdelegados/as de grupo.



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

- Las organizará y realizará la Secretaria de la Facultad.
- Destinadas a todos los cursos.
- Tendrán lugar cuando se abra el proceso de elección de delegados/as y subdelegados/as de grupo.

Tutorización de los representantes del alumnado

- Reuniones del Decano con los/las distintos/as representantes del alumnado del Grado en Trabajo Social para apoyar y orientar a estos/as en sus labores de representación, obtener de ellos/as información sobre el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas, y escuchar sus sugerencias y propuestas de mejora sobre el desarrollo de la titulación.
- Serán organizadas y dirigidas por el Decano y la Secretaria de la Facultad.
- Destinada a los/las delegados/as y subdelegados/as de grupo y a los/las representantes del alumnado en Junta de Facultad.
- Se llevarán a cabo al menos tres reuniones durante el curso 2016-17: la primera, una vez que hayan sido elegidos/as los delegados/as y subdelegados/as de grupo; la segunda, tras la finalización del primer cuatrimestre; y la tercera a final de curso.

Reivindica tus derechos

- Charla de información y orientación de una hora de duración sobre la figura y las funciones del Defensor Universitario y sobre los procedimientos para la presentación de quejas.
- Será organizada y coordinada por la Secretaria de la Facultad. Se realizará en colaboración con la Oficina del Defensor Universitario y correrá a cargo de personal de esta.
- Destinada al alumnado de primer curso preferentemente.
- Tendrá lugar en el primer cuatrimestre del curso 2016-17.

Tutorización para la organización del acto de graduación

- Información, orientación y apoyo para la correcta organización y realización del acto de graduación.
- Ejercerá la tutorización la Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y Atención al Alumnado.
- Se realizarán las reuniones que sean precisas para una adecuada organización del acto; las sesiones se llevarán a cabo a lo largo de todo el curso académico.
- Destinada al alumnado de cuarto curso, en especial a los/las alumnos/as designados/as por sus compañeros/as para organizar el acto de graduación.

Resultados esperados, difusión y evaluación

(máximo 500 palabras)

Con las actividades incluidas en la presente propuesta de PAT la Facultad busca obtener entre otros los siguientes resultados fundamentales:

- Que todos/as los/las estudiantes que lo precisen cuenten con apoyo por parte de un tutor/a.
- Incremento de los servicios de información y orientación que la Facultad proporciona a su alumnado.
- Mayor y mejor conocimiento y uso por parte del alumnado de la Facultad de los órganos y servicios (Biblioteca, Centro de Lenguas Modernas, Defensor Universitario...) que la Universidad de Jaén pone a su disposición.
- Que el alumnado de la Facultad efectúe sus elecciones académicas (centros de prácticas,



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

asignaturas optativas, tema de TFG...) con un mayor conocimiento de las posibilidades y alternativas que se le ofrecen.

-Que todos los grupos cuenten con delegados/as y subdelegados/as (en el curso 2015-16, que ahora finaliza, hubo un grupo que se quedó sin representantes al no presentarse alumno/a alguno/a como delegado/a).

-Que el alumnado de la Facultad tenga un mayor y mejor conocimiento de las posibilidades de movilidad internacional y nacional que ofrece la UJA.

-Mejora de la formación del alumnado e incremento de sus conocimientos sobre organismos y ámbitos del trabajo social y sobre las funciones laborales de los/las profesionales del trabajo social.

-Incrementar el número de alumnos/as que finalizan el Grado en Trabajo Social habiendo acreditado ya el nivel B-1 de lengua extranjera, incrementando así la tasa de graduación de la titulación (tasa en la actualidad claramente por debajo de la estimación incluida en la Memoria de Verificación del título).

-Que el alumnado de la titulación obtenga una mayor capacitación para la búsqueda de empleo, así como un mayor conocimiento de vías y estrategias de inserción laboral.

-Que el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo cuente con una atención suficiente y adecuada para el correcto desarrollo de sus estudios universitarios.

Todas las actividades serán debidamente concretadas en el momento de su organización y realización, y se elaborarán folletos y carteles informativos de ellas para difundirlas entre el alumnado de la Facultad. Igualmente, las actividades se publicitarán a través del correo electrónico y de la web de la Facultad, en la que el PAT cuenta con un apartado específico. Los materiales de difusión de las actividades constituirán evidencias de su realización.

Finalmente, todas las actividades incluidas en el PAT serán evaluadas por la Comisión del PAT mediante encuestas online conformadas por preguntas que permitan evaluar su interés y calidad. Además, la Comisión realizará un seguimiento del desarrollo de las distintas actividades incluidas en el PAT. Los resultados de las encuestas que se realicen y analicen durante el primer cuatrimestre permitirán a la Comisión del PAT organizar mejor y reorientar las actividades previstas para el segundo cuatrimestre.

Integración con Proyectos I2D convocatoria 2016

(máximo 2000 palabras)

La Facultad ha solicitado como tal un proyecto de innovación docente, pero este es independiente del Plan de Acción Tutorial.

FINANCIACIÓN SOLICITADA (ver apartado 4.1 del Plan I2D-UJA 2016)		
Concepto	Justificación	Cantidad solicitada
Remuneración de las conferencias de los profesionales del trabajo social sobre centros y ámbitos de trabajo social	La preparación de la conferencia y la impartición de esta al alumnado del Grado en Trabajo Social suponen para el/la profesional del trabajo social una inversión de tiempo y de esfuerzo, que pensamos que es de justicia gratificarla en la	1.800 euros



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

y sobre vías y estrategias de inserción laboral	medida de lo posible. Impartirán conferencias de dos horas de duración 18 trabajadores/as sociales en activo.	
Gastos de desplazamiento y dietas de los profesionales del trabajo social que impartirán conferencias	Gastos de desplazamiento y dietas de los 18 profesionales del trabajo social que impartirán las conferencias; varios de los/las conferenciantes viven o trabajan fuera de Jaén capital, en otras localidades de la provincia.	900 euros
Gratificación de las charlas impartidas en las Jornadas de Movilidad Académica	La preparación de la charla y la impartición de esta al alumnado del Grado en Trabajo Social suponen para los/las alumnos/as y egresados/as una inversión de tiempo y de esfuerzo, que pensamos que es de justicia gratificarla en la medida de lo posible. Unas 10 personas (alumnos/as y egresados/as) harán exposiciones de una media hora de duración cada una.	500 euros
Gastos de desplazamiento y dietas del alumnado que expondrá en las Jornadas de Movilidad Académica	Gastos de desplazamiento y dietas de las 10 personas que expondrán; varias de ellas viven fuera de Jaén capital, en otras localidades de la provincia.	500 euros
SUBTOTAL 1		3.700 euros

SUBTOTAL 2 (becarios/as) (No se solicitan)	0 euros
---	---------

TOTAL (SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2):	3.700 euros
---	-------------

DATOS DE MIEMBROS DEL PAT DEL CENTRO			
Nombre	Apellidos	Categoría	Departamento / Área
Belén	Agrela Romero	Titular U.	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
M ^a Teresa	Amezcuaga Aguilar	PDI en formación	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
María	Aranda López	Ayudante D.	Psicología (Psicología Social)
M ^a Belén	Blázquez Vilaplana	Titular U.	Derecho Público y Derecho Privado Especial (Ciencia Política y de la Administración)
Sonia	Castillo Gutiérrez	Contratado D.	Estadística e Investigación Operativa (Estadística e Investigación Operativa)
M ^a Ángeles	Espadas Alcázar	Titular U.	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
Virginia M ^a	Fuentes Gutiérrez	Sustituta interina	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
Marta	García Domingo	Sustituta interina	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
Ana Belén	Gómez Fernández	Contratado D.	Antropología, Geografía e Historia (Historia Contemporánea)



Universidad de Jaén

Facultad de Trabajo Social

M ^a del Carmen	Martín Cano	Ayudante D.	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
Beatriz	Montes Berges	Contratado D.	Psicología (Psicología Social)
Antonio J.	Morales Luque	Colaborador	Estadística e Investigación Operativa (Estadística e Investigación Operativa)
M ^a Julia	Moreno Moreno	Colaborador	Psicología (Psicología Evolutiva y de la Educación)
José M ^a	Moreno Pérez	Asociado laboral	Derecho Público y Derecho Privado especial (D. del Trabajo y de la Seguridad Social)
Alicia I.	Peragón Márquez	Colaborador	Economía (Economía Aplicada)
M ^a del Pilar	Ríos Campos	Colaborador	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
Francisco Luis	Rodríguez Fernández	Colaborador	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
M ^a Carmen	Rodríguez Guzmán	Colaborador	Organización de Empresas, Márketing y Sociología (Sociología)
Anna M ^a	Rucabado Sala	Titular U.	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
Susana	Ruíz Seisdedos	Titular U.	Derecho Público y Derecho Privado Especial (Ciencia Política y de la Administración)
José Luis	Solana Ruíz	Contratado D.	Antropología, Geografía e Historia (Antropología Social)
Eva M ^a	Sotomayor Morales	Contratado D.	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
M ^a Rosa	Vallecillo Gámez	Contratado D.	Derecho público y Derecho Privado Especial (D. del Trabajo y de la Seguridad Social)
Raquel	Vela Díaz	Sustituta interina	Derecho Público y Derecho Privado Especial (D. del Trabajo y de la Seguridad Social)
Juana	Pérez Villar	Colaborador	Psicología (Trabajo Social y Servicios Sociales)
M ^a del Carmen	Sánchez Miranda	Asociado laboral	Antropología, Geografía e Historia (Antropología Social)

La abajo firmante se compromete a entregar el informe de resultados alcanzados con la valoración de los mismos.

Jaén, a

La Coordinadora, Alicia Isabel Peragón Márquez

EXCMO. SR. VICERRECTOR DE ENSEÑANZAS DE GRADO, POSTGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE